

اولین کارگاه ملی آموزش علوم با رویکرد کاوشگری برگزار شد.

با کمال خوشوقتی به اطلاع جامعه آموزشی، علاقمندان به حوزه آموزش و به ویژه به آموزگاران، معلمان و دبیران علوم در گرایش های گوناگون می رساند که اولین کارگاه ملی آموزش علوم با رویکرد کاوشگری (IBSE) برای ۴۲ نفر از آموزشگران علوم تجربی که از حدود ۱۵ استان کشور دعوت شده بودند از تاریخ ۱۹ تا ۲۴ دیماه ۱۳۹۵ در گروه فیزیک دانشگاه اصفهان برگزار شد. برنامه ریزی اولیه برای برگزاری این دوره، در اواخر سال گذشته و به همت دفتر برنامه ریزی و تالیف کتاب های درسی و بنیاد علمی سازمان اکو (ECOSF) صورت پذیرفت. سپس با همکاری دفتر بین الملل دانشگاه اصفهان و بنیاد فرانسوی LAMAP برنامه عملیاتی کارگاه طراحی و نهایی شد.



در اولین روز کارگاه آموزشی IBSE که در محل تالار خوارزمی ساختمان آمار و ریاضی دانشگاه اصفهان برگزار شد، ضمن امضای تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه اصفهان و موسسه فرانسوی LAMAP مقرر شد که برنامه های آموزش علوم به روش های نوآورانه در ایران و کشورهای عضو سازمان اکو اجرا شود. در این مراسم آقای دکتر طالبی رئیس دانشگاه اصفهان اظهار داشت: یکی از رسالت های این همایش توجه به کارایی روش های یادگیری و تربیت فرزندان خلاق، نوآور و رسیدن به آینده ای روشن است. رئیس دانشگاه اصفهان در ادامه خواستار نهادینه شدن تغییر روش یادگیری در جامعه شد و بر خانواده ها نقدی وارد نمود. سپس ایشان بیان کردند که خانواده ها باید یاد بگیرند که فرزندانشان را برای کسب نمره تشویق به درس

خواندن نکنند. وی در ادامه اظهار داشت یادگیری نوآورانه فقط مختص فرزندان نیست بلکه خانواده ها نیز باید آموزش های لازم را کسب نمایند. دکتر طالبی تاسیس دبیرخانه دائمی مرکز آموزشی IBSE در دانشگاه اصفهان را راهی برای پیشبرد اهداف متعالی آموزشی کشور دانست و بر این مهم تاکید نمود.



از دیگر برنامه های روز اول این کارگاه آموزشی، سخنرانی پروفسور سومرو رئیس بنیاد علمی اکو بود که به تشریح فعالیت های علمی اکو پرداخت و ضمن تاکید بر این مهم که علوم، فناوری و نوآوری، پایه گذار توسعه اقتصادی است، خواستار فعالیت مرکز IBSE در منطقه اکو

شد. وی همچنین حمایت خود را از این مرکز که در دانشگاه اصفهان تاسیس خواهد شد اعلام نمود.

همچنین آقای دکتر محمود امانی طهرانی، مدیر کل دفتر تالیف کتاب های درسی سخنرانی خود را ارائه کردند. ایشان، ضمن نگاهی اجمالی به دو دهه فعالیت های آموزش علوم در ایران، آموزش علوم با رویکرد کاوشگری در ایران را مورد ارزیابی قرار داده و به مرور نقش و جایگاه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و دفتر تالیف کتاب های درسی در ایجاد نوآوری های آموزشی، تولید برنامه های عمومی، تولید کتاب های درسی و بهبود روش های یاددهی یادگیری و ارزشیابی پرداخت. وی در ادامه جایگاه درس علوم تجربی در دوره های مختلف تحصیلی را به عنوان یکی از دروس اصلی دانش آموزان در تمامی سال های تحصیلی در جدول دروس تشریح نمود.



دکتر امانی ضمن تشریح تغییرات برنامه درسی علوم تجربی از سال ۱۳۷۲ به عنوان یک تاریخ مهم برای آغاز تغییر برنامه درسی و حرکت به سوی هدف های جدید و روش های جدید آموزش علوم یاد کرد. وی همچنین ضمن توضیح دقیق ابعاد تغییر یافته در طول این فعالیت ۲۳ ساله به بعضی از نتایج و دستاوردهای دو دهه اخیر در زمینه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ایرانی در عرصه مطالعات بین المللی نیز اشاره نمود. گفتنی است در دومین بخش سخنرانی دکتر امانی ضمن ارائه تصویری از آینده برنامه درسی علوم تجربی در ایران، بر ابعاد نوآورانه این برنامه اشاره نموده و آموزش علوم با رویکرد کاوشگری را یکی از ابعاد مهم در این خصوص قلمداد نمود.



آموزشگران شرکت کننده در این دوره، قرار است دوره های مشابهی را در استان های خود اجرا کنند، معلمان دوره ابتدایی را آموزش دهند و نتایج کارهای خود را به منظور بررسی و اصلاح و هم افزایی به دبیرخانه IBSE ارسال کنند. این برنامه در فاز اول در سه سال اجرا خواهد شد و امید است که با تلاش و همکاری همه عوامل و سازمان های وابسته به برنامه موثر و ماندگار در آموزش علوم کشور تبدیل شود. به زودی برنامه های آینده این دبیرخانه طراحی و اعلام خواهد شد.